**Postavení slovotvorby v hierarchii lingvistických disciplín**

* Slovotvorba  je   jazykovědná  disciplína na pomezí  -   lexikologie  a    formální morfologie
* Kromě toho má vztah i k dalším disciplínám (syntax a sémantika).
* gramatická disciplína, která se zabývá jednak  procesem tvoření slov  na základě slov již existujících z hlediska způsobů  a postupů (**hledisko genetické**), jednak formou, významem a  fungováním výsledků těchto procesů  (**hledisko funkční**).

**Hledisko genetické a funkční**

* Genetické hledisko – od již existujících slov lze tvořit slova nová.
* Funkční hledisko – nově vzniklá slova mají jistou formu (složena z růz. morfů) jsou nositeli nového významu (odvoditelného z významu slov základových a přísl. kombinace s formantem) a plní jisté funkce (pojmenovávají novou skutečnost).

**Problematika tvoření slov souvisí**

**pravidelností a povahou formálních postupů** s oblastí morfologie,  morfonologie a syntaxe

**povahou významových proměn** a jejich využití s obory  lexikologie,  sémantiky (sémaziologie) a pragmatiky

**Formální morfologie**

* Morfologie v užším slova smyslu – sémantická morfologie (nauka o SD a GK) a formální morfologie (nauka o flexi)
* Slovotvorba – kombinace různých typů morfů

Formální morfologie a slovotvorba

**TZ/TF** a **SZ/ST**

* FM – kombinace tvarotvorný základ+formant

škol-a, -y, -e, -u, -ou, …

školník-0, -a, -u, -ovi, -em, …

* Slovotvorba – kombinace slovotvorný základ+formant

škol-ník-0,…

škol-k-a, …

**Vztah k lexikologii**

* Lexikologie – obohacování SZ
* Slovotvorba – rozšiřování SZ jistým způsobem, a sice vytvářením nových pojmenování kombinací morfů

**Obohacování slovní zásoby**

* Gramaticky - slovotvorně
* Negramaticky – víceslovná pojmenování
* Přenos významů (metafora – přenos významu na základě vnější podobnosti, metonymie – přenos významu na základě vnitřní podobnosti, synekdocha – část za celek/celek za část)
* Přejímky z jiných jazyků

**Vztah  k dalším disciplínám**

* Od vztahu k lexikologii (zkoumá lexikum – SZ) – se odvíjí vztah k lexikální onomaziologii (vědě o pojmenování sledující proces od obsahu – významu k formě – výrazu) a lexikální sémaziologii (metodicky postupuje opačně od formy k obsahu).
* Součástí onomaziologie je tvoření slov.

**Onomaziologie/sémaziologie**

Sémantika

zkoumá významovou stránku všech jazykových jednotek (nesoucích význam, ne fonémů)

LEXIKÁLNÍ                                          LEXIKÁLNÍ

ONOMAZIOLOGIE                          SÉMAZIOLOGIE

(od významu k formě) (od formy k významu)

„letadlo“ schopné startovat svisle – vrtulník/helikoptéra) (významem slova vrtulník popř. jeho                                     synonyma helikoptéra je „letadlo“ schopné startovat svisle)

**Pojem – pojmenování**

* Pojmenováváme segmenty našeho vědomí  - prvky reality.
* Odrazy prvků reality ve vědomí na zákl. předchozí zkušenosti  a abstrakce - pojmy.
* Pojmu odpovídá v  jaz. rovině pojmenování (slovo- domácí,  přejaté, sousloví,  věta.)

POJMENOVÁNÍ

* V procesu pojmenování dochází k **přiřazení jazykové formy** určitému obsahu (pojmenovací akt), v důsledku čehož vzniká nová **pojmenovací jednotka.**
* V rámci promluvy dochází k pojmenovacímu aktu (buď pojmenovací jednotku tvoříme, nebo ji vybíráme z inventáře dostupných jednotek).

**Struktura pojmu**

* Struktura  pojmu je vždy dvojčlenná: Pojmová báze a příznak.
* Pojmová báze - pojmová třída jevu, které pojmenováváme.
* Příznak - diferencuje náš jev od ostatních jevů třídy.

**Slovotvorba a pojmenování**

* Slovotvorba se  zabývá skupinou pojmenování  - slova utvořená (derivací -odvozováním a kompozicí skládáním).
* Spol. rysem utvoř. slov je, že souvisejí formálně a významově   se  slovem, od  něhož jsou  odvozena.

**Odvozenost slova**

* Odvozenost  znamená, že  nově  utvořené slovo  lze vyložit  pomocí slova základového, a to jak po stránce výrazové (FORMA), tak po stránce významové (OBSAH).
* Z hlediska synchronního není možné vysvětlit jejich původ (formu a obsah) na základě příbuznosti s jiným slovem – slova neodvozená -

ZNAČKOVÁ. Formu a obsah lze vysvětlit ze základového slova – slova POPISNÁ (term. V. Mathesius).

Etymologie – pomůže objasnit formální a významovou příbuznost (např. pochva/pošva – pošít -/schovat meč do pochvy)

SLOVO ZÁKLADOVÉ,  SLOVO ODVOZENÉ

* Odvozenost  znamená, že nově  utvořené slovo  lze vyložit  pomocí slova základového.
* ŠKOLA
* školák, školník, školka, školička, školitel,
* školní, školený, proškolený, …
* školit, doškolovat, vyškolit, …
* školomet,

VZTAHY VE SLOVOTVORBĚ

* MOTIVACE vztah na rovině významové: Slovo odvozené je MOTIVOVÁNO  slovem základovém.
* FUNDACE -  vztah na rovině výrazové: Část slova základového  je součástí slova  odvozeného.

PŘÍKLADY

* Slovo škola – značkové
* Etymologicky – z latiny – schola
* Slovo *školka* je motivované slovem *škola* – významově je to „malá *škola*“, „vzdělávací a výchovné zařízení podobné *škole* pro malé děti“.
* Slovo *školka*je fundováno slovem*škola*, mají společný základ *škol-*.

**Najdi slovo fundující a slovo odvozené a vysvětli jeho motivaci**

Stařec – ***starý***– starý člověk

Herec – ***hrát*** – člověk který hraje (film, divadlo)

Válec  - ***valit*** – předmět, který se díky svému tvaru valí a používá se k úpravě povrchu valivým pohybem …

Přemyslovec – ***Přemysl*** – příslušník rodu Přemysla

Praotec – ***otec*** – předek, zakladatel rodu

**Vysvětli, jak jsou slova fundovaná motivována**

Les – lesák, lesník, lesostep, lesík, lesíček, lešení, polesný, lesní, lesnický, lesácký, zalesnit

Učit –  učitel, učebnice, učebna, učeň, učiliště, učený, učební učebnicový, vy-, doučovat, při-, na-, odučit

Suchý – sušička, sušák, souška, suchar, osuška, oschlý, schnout, vysychat, …

Tam – tamní, tamější, odtam

Rok – ročník, ročenka, výročí, úrok, roční, zúročit

Dát – dar, dárek, darovaný, darovat, vy, -od, do-, za-dat

Stát – stavení, staveniště, stavba, nástavba, novostavba, stanný, postát, postavit,…

Pět – pátý, paterý, pětkrát, pětice, pětka, patero, pětina, pětinásobný, pětinásobně

SLOVOTVORNÝ POSTUP

* Odvozování – derivace

(Způsob v češtině  rozvinutý a významný. Dochází při něm ke změně  morfematické stavby.)

* Skládání – kompozice

(Způsob v češtině méně rozvinutý a méně významný.)

DERIVACE

* PREFIXACE (nést – donést)
* DEPREFIXACE (útes – tes *básnicky*)
* SUFIXACE (ryba – rybář)
* RESUFIXACE/TRANSSUFIXACE (zubař/zubák)
* REPREFIXACE/TRANSPREFIXACE (přibledlý/pobledlý)
* DESUFIXACE (nemotorný – nemotora, předstihnout – předstih, honit - hon)
* PREFIXACE+SUFIXACE (od-plevel-it, bez-práv-í)
* KRÁCENÍ (zeměpis - zemák)
* NASTAVOVÁNÍ (velikananánský, malilinkatý)
* PŘEKRUCOVÁNÍ (prostitutka - protistudka)
* KONVERZE - přechod od jednoho paradigmatu k jinému (mladý - mládí)

**V následujícím textu najdi slova značková a utvořená**

Odhodila cigaretu, zašlápla ji a konečně mu odmítavě a energicky pokynula. Nebylo už o čem mluvit a přesně věděla, kam by s ní zajel: do kavárny venku v Haydenově parku, kde v tuhle dobu číšnice právě staví na stoly malinké vázičky s tulipány a hyacinty, uhlazuje ubrusy; kde se v tuhle dobu ještě kdesi vzadu vysává; říkával tomu tam "kavárna vzpomínek" a se svou blahosklonností tvrdil, že je "docela dobrá, i když zdaleka ne fajnová a nóbl už vůbec ne".

**Odhodila** cigaretu, **zašlápla** ji a **konečně** mu **odmítavě** a **energicky** **pokynula**. ***Nebylo***už o čem mluvit a ***přesně*** věděla, kam by s ní **zaje**l: do **kavárny** **venku** v **Haydenově**parku, kde v tuhle dobu **číšnice** právě staví na stoly **malinké vázičky**s tulipány a hyacinty,**uhlazuje** *ubrusy*; kde se v tuhle dobu ještě ***kdesi*** vzadu **vysává**; **říkával**tomu tam "**kavárna vzpomínek**" a se svou **blahosklonností** **tvrdil**, že je "**docela** dobrá, i když**zdaleka** ne **fajnová** a nóbl už **vůbec** ne".

**Utvořená slova**

Hodit/odhodit, šlápnout/ zašlápnout, konec/konečný/konečně, odmítavý/odmítavě,

   energický/energicky, kynout/pokynout, být/nebýt, přesný/přesně, jet/zajet, káva/kavárna, ven/venku, Hayden/ Haydenův ta/tahle, číšník/číšnice, pravý/právě, malý/malinký, váza/vázička, uhladit/uhlazovat, ob-rus <rusati/ubrus, kde/kdesi, za/vzadu, vysát/ vysávat, říkat/říkávat, vzpomnět/vzpomínka, blaho – sklon/ blahosklonnost,  tvrdý/tvrdit, celý/docela daleko/zdaleka, fajn/fajnový, obec/vůbec

**V textu spočítej počet slov celkem, z toho odvozených**

* Počet slov celkem: 80
* Z toho odvozených: 23 (+3)
* Typ odvození: prefixace – 5 slovesa, sufixace – 6 adjektiv + 4 substantiva + 2 slovesa, prefixace + sufixace – 1 sloveso, kompozice – 1 substantivum, konverze – 4 adverbia
* Sporné případy: **negace**  - nebylo, **konverze adjektivum – adverbium**přesně,**slovotvorba zájmen** - kdesi.

KOMPOZICE

* Kombinace více slovních základů
* Kompozita vlastní (elementy skládaných slov se mění až do  ztráty   autonomie  formy.   (pořadí  a  poměr komponent - určující a určované)
* Kompozita nevlastní  obsahují  samostatné  komponenty a  tvoří  přechod  ke  sdruženém  pojmenováním. Slova jsou spojena beze  změny a dají se opět rozdělit.

Najděte kompozita

Předehra, mezihra, výhra, Velikonoce, ponocný, nočňátko, soběstačný, sebevědomí, způsobilý, nemocnice,  vysokoškolský, nenasytný, trojskok, vodopád, vodník, vodotěsný, podvod, vodovod, sebevražda, zplynovat, plynofikace, plynovod, osmák, osmistěn, osmička

13.3.2012

**Hláskové alternace ve slovotvorbě**

-          pravidelné  střídání vybraných fonémů, popř. skupin fonémů, na němž je založena alomorfie. Různé hlásky (střídnice) někdy odpovídají jedinému  morfonému.

Alternace dvojic

n  V rámci systému jazyka se vyskytují opakovaně jisté typy alternujících dvojic (trojic) a jiné nikoliv

Hláskové alternace podle fungování v rámci morfologického systému

n  Pouze v rámci flexe

n  Jak v systému flexe, tak v systému slovotvorném

n  Pouze v systému slovotvorném

Hlásková alternace a slovotvorný formant

n  Na hranici mezi morfy (morfematickém švu) dochází k MA

- Pravidelné souhláskové alternace velár

- Měkčení

Směr hláskové alternace

n  jednosměrné (šť*a*stný – št*ě*stí, hr*a*bat – hr*o*b, v*e*jce - v*a*jec)

n  obousměrné (chl*a*d – chl*á*dek, br*á*t - br*a*l)

Podle klasifikace alternujících hlásek

n  vokalické  (mr*á*z, mr*a*z-u, mr*a*z-ivý)

n  konsonantické (vl*k,* vl*c*-i, vl*č*-í)

n  smíšení  (st*á*t, st*oj-*í-m, v*ys*-*ok*-o, v*ýš*--e)

vokalické

n  kvantitativní (p*í*š-u, p*i*š)

n  kvalitativní (v*í*tr, v*ě*tr-u)

n  kvalitativně-kvantitativní (umř-*í*-t, umř-*e*-l)

n  zánikové (p*e*s, ps-a)

n  vznikové (plach0t-a, plach*e*t)

konsonantické

n  párové  (le*ť,*le*t*-ec, pé*c*t, pe*č-e*)

n  nepárové (jí*s*-t, jí*d-*l-o, *j*i, pro *n*i)

n  zánikové (hý*b-*at, h-nout, to*p-*it, to-nout, ký*v-*at, ky-nout )

n  skupinové (praž*sk*-ý, praž*št*-í)

Alternační řady

Alternace vytváří řadu (nejen dvojice)

k-c-č (vl-k,vl-c-i, vl-č-í)

h-z-ž (vra-h, vra-z-i, vra-ž-d-a)

(ch-s-š) (Če-ch, Če-š-i sl. Če-s-i)

t-ť-c (vrá-t-i-t, vrá-c-e-n, ná-vra-t)

d-ď-z (ohra-d-i-t, ohra-z-e-n, ohra-d-a)

á-e/ě-í (v*á*t, v*ě*je, v*í*tr, př*á*t, př*e*je, př*í*tel, sm*á*t, sm*ě*je, sm*í*ch)

Alternace a systém flexe

Substantiva

n  Samohláskové alternace/ -e/-0 a nulová koncovka

n  Kolísání délky u tvrdých feminin

Adjektiva

n  Konsonantická alternace

n  Alternace a stupňování

Alternace kmenotvorné přípony

n  Slovesná vzor a hláskové alternace tématu/kmenotvorné přípony

n  Tvary od kmene  přítomneho a minulého a hláskové alternace kořenového vokálu

n  Hláskové alternace na morfematickém švu kořen/kmenotvorná přípona

Paradigmata od kmene přítomného

n  Indikativ prézentu aktíva (tvary subparadigmatu mají různé kmenotvorné přípony a v důsledku toho docházi k hláskovým alternacím konsonantickým – peč(k)u/pečeš i vokalickým mohu/můžeš)

n  Imperativ (alternace konsonantu na konci kořene – metu/meť, popř. konsonantu kmenotvorné příp. minu/miň)

n  Přechodník přítomný (alternace konsonantu na konci kořene umřu/umra, peču/peka)

Paradigmata od kmene minulého

n  Infinitiv (základní tvar, typické jsou alternace kořenového vokálu i samohláskové kmenotvorné přípony v opozici vůči jednomu i více  tvaru/ům tvořených od kmene minulého (b*e*r-0-u -br-á-t/ br-á-n/br-a-l/Xnebr-a-t/ br-á-n/nebr-a-l)

n  L-ové participium

n  N-/t-ové participium

n  Přechodník minulý

Hláskové alternace sloves

Pokuste se vyjmenovat, k jakým hláskovým alternacím dochází ve flektivním systému českých sloves a zároveň se podívejte, jak se která hlásková alternace uplatní při odvozování slov od jednotlivých slovesných kmenů.

Souhláskové alternace

n  I. Třída slovesná podle kmene přítomného

n  II. Třída slovesná (konsonantický komponent přípony)

n  IV. Třída slovesná

Souhláskové alternace I

vzor nést (velmi nepravidelné – historicky vysvětlitelné)

vzor péct  (pravidelné alternace velár – alternační řady, úpravy pravidel)

vzor brát (archaické střídání r/ř, r,l,n a retnice, hnát)

vzor mazat (zvl. lhát)

Vzor umřít (archaické střídání r/ř)

Souhláskové alternace II

vzor tiskne (pravidelné velár – dotknout/dotčen, nadchnout/nadšen – někdy dublety  a skupinové tisknout/tištěn-tisknut)

vzor mine (n/ň – miň, hyň)

vzor začne (alternace na začátku kmene – **t**nout/**ť**al a na morfematickém švu prefix/začátek kmene – prefigované tvary od slovesa jmout (obejmout/objal x s**ej**mout/s**ň**al, vy**j**mou/vy**ň**al)

Souhláskové alternace IV

vzor prosit – tvary n-ového participia – kolísání a dublety (srv. MČ2)

(chladit/chlazen dědit/děděn)

hovorově se používají nespisovné tvary s alternací v imperativu (\*nahla**š** namísto nahla**s**nahlá**s**it/nahlá**š**en)

vzor trpět (pouze nepravidelné sloveso vidět imp. viz)

Hláskové alternace sloves

n  Alternace kořenové finály tvary kmene přítomného - minulého (vzory *nést, péct, mazat*, též dříve i *brát, umřít)*

n  Alternace kmenotvorné přípony – (n-ň vzor *minout* v imperativu)

n  Alternace kořenové finály tvary pasivního participia (vzory *tisknout*, *prosit, trpět)*

n  Alternace na začátku kořene – různě posuzované (vzor *začít*)

Samohláskové alternace sloves

n  Alternace kořenového vokálu

n  Alternace kmenotvorné přípony (tematického vokálu)

Alternace vokálu v kořeni

n  I. třída

n  III. třída

n  IV. třída

Alternace vokálu v kořeni I

Alternace kvantitavní i kombinované kvantiativně kvalitativní rozmanité kombinace (u vzoru péct) podle jednotlivých subparadigmat

Vzor nést (e/é – nést, kvést, vést, vézt, mést, lézt, ů/o – růst, ou/u - houst)

Vzor péct (e/é péct, téct, vléct, o/ů pomoct)

Vznik/zánik (e/0)

Vzor brát (e/0)

Vzor mazat (0/í/i – psát/p**í**šu/p**i**š, o/ů – st**o**nat/st**ů**ňu, a/á – pl**a**kat/pl**á**ču/pl**a**č)

Vzor umřít (0/e –mlít/m**e**le)

Alternace vokálu v kořeni III

vzor krýt (bít, krýt, plout, plít (plet), přát, hrát)

ne všechna – pět, spět, zet, po-, při-mět

**III.tř. - Typ: í/i**

-          bít, blít, čít, hnít, lít, nadít, pít, plít, řít, šít, vít, žít

-          Slovotvorba:

-          Boj, hnůj, nápoj, vývoj

-          Blivajs, čiv, slivky, nádivka, pivo, plivat, šev, švec,  život

-          **Typ ý/y**

-          krýt, nýt, mýt, rýt, týt, výt

-          Slovotvorba:

-          pomeje/pomyje,

-          krov, rov

-          **Typ ou/u**

-          dout, kout, plout, psout, slout, snout, obout, zout

-          Slovotvorba:

-          kovat, plovat, osnovat, obouvat, zouvat

-          **Typ i/e(ě)**

-          plít, klít, sít, skvít, dít (podít, odít), chvít se

-          Slovotvorba:

-          plečka (ple**v**a), kletba/klatba/klatý, setba (ose**v**), skvělý, dění, podi**v**, odě**v**, záchvě**v**

-          **podtyp í(á)/ě**

-          nadít se /nadát se, udát se

-          Slovotvorba:

-          nadě**j**e, událost

-          **Typ á/a**

-          (hrát ), kát se, lát, plát, tát, sát, vlát, zrát

-          Slovotvorba:

-          hr**a**ní, l**á**ní, pok**á**ní, zr**á**ní

-          hra/herna, pokání, plamen, ta**v**ba, vysa**v**ač, zralost,

-          **Typ á/e(ě)**

-           přát, hřát, smát se, vát, okřát

-          Slovotvorba:

-          přítel, smích, vítr,

-          popřávat, ohřívat, okřívat, usmívat, povívat

Slovesa téměř zaniklá

n  žout - žvát – žvýkat

n  Trout – trávit (srv. potrava)

n  Rout – rvát se

n  Klout se – klubat se

Výrazně příznaková slovesa

n  Nýt – tesknit

n  Pět – zpívat

n  Plát – planout

n  Plít – plivat

n  Blít – blinkat

Sémantická specifikace v konkurenci se slovesy blízkého významu

n  Plout – plavat

n  Čít – čichat

n  Psout – nadávat zle

n  Dout – foukat prudce

Alternace vokálu v kořeni IV

Vzory prosit, trpět, sázet  – alternuje kořenový vokál tvarů imperativu

(chválit, léčit, posílit, rozptýlit, rozpůlit, sloužit)

(šílet, válet, ..)

Slovotvorba:

pochvala, posila, rozptyl, služba, léčba, půle,

válec, val,

Alternace kmenotvorné přípony (tematického vokálu)

-          třída

-          třída

-          III.třída

-          třída

-          třída

Alternace kmenotvorné přípony I

á/a

(počet slabik má vliv na kvantitu kmenotvorného a/á u jednotlivých tvarů tvořených od kmene minulého)

Vzor brát/bral/brán X nazval/nazvat/nazván

Vzor mazat/mazal/mazán X psát/psal/psán

í/e

Vzor umřít

Alternace kmenotvorné přípony II

-          nou/nu/n0

-          vzory tisknout a minout (tisk**nou**t/tisk**nu**l/tisk**nu**t/tisk**n**u)

-          í/nou/nu/mou/mu/a(tvary od kmene minulého)/n/m(tvary od kmene přítomného)

-          vzor začít/tnout-tít

(všimni si slovesa vzít)

**II. Tř.** - Vzor začít

Slovotvorba: začátek, žatva, početí, vzetí, pojetí, snětí,….stětí, napětí,

**III. Tř**. - *ov***a**/*ov***á**/*uj : ku*povat

**IV. Tř**. - vzor prosit, trpět, sázet

i/e(ě) hřmít, bdít, křtít….

výjimky – spát, bát  se, stát (á/oj)

**V. tř**. - vzor dělat / tkát (a/á/ej) (distribuce podle počtu slabik)

Hláskové alternace sloves

-          Samohláskové alternace kořenového vokálu

-          Samohláskové  alternace kmenotvorné přípony (ve slovotvorbě se projeví pouze tam, kde je kmenotvorná přípona součástí odvozovacího základu)

*příklady*

-          Lze usozovat, že tvar je odvozen od l-ového příčestí a že *t-*není infinitivní, takže přípona je *-tel* a ne *-el*

-          i-tel (věřitel/mstitel)

-          a-tel (podnikatel, dodavatel, chovatel)

-          o-va-tel (cestovatel, doručovatel)

-          Naopak  –áč/-ač/-č ář/ař je zřejmě od infinitivu

-          Sráč, dříč, lhář, spáč

-          Lamač, klamač, plakač, vrhač,

-          hráč

Hláskové alternace sloves

-          Samohlásková alternace kmenotvorné přípony při tvoření negace (vzory*mazat – stlát - nestlat, brát, dělat – tkát – netkat, spát – nespat)*

-          *Samohlásková alternace*kmenotvorné přípony jednoslabičných sloves (vzory *prosí - křtít, … , trpí – bdít, hřmít, …)*

Hláskové alternace z diachronního hlediska

-          Ablaut –  4 stupně (e/o/0-redukovaný/dlouhý)

-          Přehlásky (historické hláskosloví, mající přesah do dialektů, hláskoslovné varianty spisovný jazyk – jazykové útvary nespisovné)

Hláskové alternace a slovotvorba (formální aspekty)

-          Samohláskové alternace slovotvorného základu

-          Alternace vokalické kvantity prefixu (prefixy z předložek)

-          Souhláskové alternace na tzv. morfematickém švu

CVIČENÍ – příklady

-          Vokalické alternace kvantitativní

-          Vokalické alternace kvalitativní

disjunktní

-          Vokalické alternace kvantitativně-kvalitativní

-          Vokalické alternace zánik/vznik

-          Konsonantické alternace jednoduché párové

-          Konsonantické alternace jednoduché nepárové

-          Konsonantické alternace vznik/zánik

-          Konsonantické alternace skupinové

-          Smíšené alternace vokalicko- konsonantické

**Vokalické alternace kvantitativní**

a:á (brát:bral, mráz:mrazu) mrazovky/mrázek

e:é (jméno:jmen) jmeniny

i:í/y:ý (píšu:piš, krýt:kryji) nadpis/písanka

o:ó (šanson:šansónek)

u:ú (umluvit:úmluva)

**Vokalické alternace kvalitativní - disjunktní**

a/ě (šťastný/štěstí, )

a/o (hrabat/hrob)

e/a (sednout/posadit, vejce/vajec)

e/o (ležet/položit)

á/í (přát/přízeň, přítel:přátelé)

é/í,ý (polévka/polívka, mléko/mlíko, okénko/okýnko)

**Vokalické alternace kvantitativně-kvalitativní**

á/i (ďábel/diblík)

í/a (žít/žatva)

á:e/ě (třást/třese, hřát/hřeje, deset/desátý – smíšené)

e/ě:í/ý (deset/desítka, postel/postýlka)

o:ů (kůl/kolík, sůl/soli, dům/domu, kůň/koně)

o:á (hodit/házet, chodit/scházet se)

o/ou (černoch/černoušek)

ou/u (tisknout/tisknul, kouřit/kuř/kuřák, bouře/buřňák)

í/ě (vítr/větru,dít/děje)

**Vokalické alternace zánik/vznik**

e/0 (pes/psa, medvídek/medvídka, čekat/počkat)

u/0 (suchý/schnout)

0/o (hřmít/hrom)

0/i,y (psát/nápis, dotknout/dotyk)

0/í,ý (psát/písmo, poslat/posílat, sukně/sukýnka, dotknout/dotýkat)

0/é,e (okno/okénko, dotknout/dotek)

Konsonantické alternace jednoduché párové

d:ď (mladý:mladík, chodit:chodba)

t:ť (žlutý:žlutě, letět:letec)

n:ň (rovný:rovně, honit:hon)

r:ř (dobrý:dobře, starý:stáří, sestra:sestře)

s:š (nosit:přinášet, prosit:prošen)

z:ž (vozit:přivážet, vozit:vožen, mazat:maže)

c:č (péct:pečen, ovce:ovčí, péct:peče)

**Konsonantické alternace jednoduché nepárové (I)**

h:ž (Praha:pražský, běžet:běh)

g:ž (chirurg:chiruržka)

ch:š (Čech:Češi, suchý:suše,)

k:č (ruka:ručka, peču:pekař)

h:z (Praha:Praze, pomohu:pomoz)

g:z (kolega:kolezích)

k:c (ruka:ruce, péct:pekl)

**Konsonantické alternace jednoduché nepárové (II.)**

d:z (jedl:jez, tvrdý:tvrz)

t:c (telete:telecí)

ď:z (zradit:zrazen, hodit:házet)

ť:c (ztratit:ztracen, vrátit:vracet, svítit:svíce)

h:c (mohu:moci)

t:s (kvete:kvést, krade:krást)

d:s (vede:vést, hude:houst)

j:ň (jíst:sníst, sejmout:sňal, ji:(na)ni

**Konsonantické alternace vznik/zánik**

k/0 (Norimberk/norimberský)

g/0 (Hamburg/hamburský)

p/0 (topit/tonout)

b/0 (hýbat/hnout)

v/0 (kývat/kynout, pla(o)vat/plout)

**Konsonantické alternace skupinové**

sk/sť (deska/destička)

sk/šť (český/čeština)

šk/šť (hruška/hruštička)

zk/zť (přezka/přeztička)

žk/žť (služka/služtička)

ck/čť (řecký/řečtí/řečtina)

čk/čť (plačky/plačtivý)

st/šť (město/měšťan)

zd/žď (jezdit/ježděný, brzdit/břžděn)

sl/šl (myslet/myšlení, poslat/pošle)

**Smíšené alternace vokalicko- konsonantické**

á/ě [je, ně] (vát/věje, smát/směje se)

í/ě [je, ně] (vítr/věje, zatmít/zatmění)

e/ě [je] (cpete/cpěte)

í/i/oj (bít/bije/boj)

ý/y/ov (krýt/kryje/krov)

í/ej/ěj  (staví/stavěj, sází/sázej)

á/av (stát/stavba)

á/oj (stát/postoj, bát se/boj se)

Úkol

-          Sufixem *–ba* se tvoří od slovesných základů (bez KmV) substantiva s významem dějovým.

-          Pozorujte seznam substantiv zakončených slabikou *ba*.

-          Která z nich jsou tvořena sufixem *–ba* od slovesných základů? Vyberte je. Pozorujte je.

-          Jaká hlásková alternace fakultativně doprovází odvozování substantiv dějových sufixem *–ba* ?