

Adjektiva (i/y v koncovkách)

Složená adjektiva, jmenná adjektiva

1) Doplňte správné koncovky v přídavných jménech:

Lv__ stopy, znám__ malíř, moji znám__, rychl__ holub__ let, v březov__ch lesích, na nov__ch bruslích, mezi bíl__mi holuby, bezmas__ pokrm, v plechov__ch konvích, praskl__m potrubím, drz__ školáci, omšel__ kabát, pod převisl__mi větvemi, lekl__ kapři, štíhl__ topol, z vos__ho hnízda, živ__ pstruzi, stříd__ lidé, krokodýl__slzy, zdrav__ ryb__ tuk, rozsáhl__ borov__ les, ryz__ charakter, směl__ jestřábi, tmav__ koně, leskl__ meč, na motýl__ch křídlech, klopýtav__mi kroky, být skoup__ na slovo, bezobratl__ živočich, přesýpac__ hodiny, prav__ úhel, živ__ plot, ps__ spřežení, ciz__ muž, pošetil__ lidé, mal__ děti, usměvav__ rodiče, se zdrav__m__ zuby, s kos__m__ zpěv__, překvapiv__ sov__ útok, na znám__ch místech, vybírav__ děvčata, s mil__m__ přátel__, pomal__ hlemýždi, rozkvetl__ keře, drav__ proud.

2) Doplňte i/y ve jmenných tvarech přídavných jmen:

Chlapci jsou zdráv__, i dívky se cítily zdráv__.

Buďte zdráv__, přátelé.

Výsledky zatím nejsou znám__.

Byli jsme již s úkoly hotov__.

Tanečnice tančily bos__.

Rodiče byli rádi, že vidí své děti živ__ a zdráv__.

Sestry byly pamětliv__ jeho slov.

Děti byly zvědav__ na dárek.

Řidičům jsou znám__ jejich povinnosti.

Vrstevníci dědečka jsou už dávno mrtv__.

Viděl chlapce běhat bos__.

Posesivní adjektiva

3) Doplňte i/y:

Čapkov__ romány, Pavlov__ brusle, dojde k řezníkov__, děti Novákov__, potkal hochy Karasov__, králov__ poddaní, Mirkov__ bratři, slyšel Milanov__ rodiče, otcov__ starosti,

holičov__ zákazníci, bratrov__ knihy, susedov__ přátelé, na čtenářov__ oblíbené spisovatele, pro oba strýcov__ chlapce, dárek dědečkov__, hudebníkov__ housle, podal noty hudebníkov__, pro hudebníkov__ přátele, básníkov__ knihy, básníkov__ obdivovatelé, Jeníkov__ výkresy, donesl sešit Jeníkov__, pro Karlov__ králíky, Václavov__ spolužáci, myslel na Václavov__ bratry, zde bydlí Moučkov__, zapomněli jsme na Strádalov__, Zdena a Ivan Matulov__ jsou manželé, řekni to tátov__, zahradníkov__ stromky, sedlákov__ koně, mlynářov__ husy, Alšov__ obrazy.

4) Rozhodněte, zda se užití přídavná jména na -icí, nebo -ící:

Při pečení používáme pečicí – pečící papír.

Koupíme nové chladicí – chladící zařízení.

Potřeboval bych lepicí – lepící pásku.

Kam jsi postavil žehlicí – žehlící prkno?

Uviděl maminku balící – balící dárky.

Na obrázku si všimněte trávící – trávící soustavy.

Koupil si honicího – honícího psa.

Namaloval psa honicího – honícího kočku.

Podej mi balící – balící papír.

Zavolaal jsem babičku kropící – kropící prádlo.

Na zdi visí hasící – hasící přístroj.

Člověk hasící – hasící vápno nesmí kouřit.

Konečně se zdvihl příjemně chladicí – chladící vítr.

Tatínek mi dal krásné plnicí – plnicí pero.

Průvodčí procházel rychle se plnicí – plnicí vozy.

Lékař mi předepsal hojící – hojící mast.

Pozoroval jsem holicího – holícího se tatínka, jak zacházel s holicím – holícím strojkem.

Z dálky k nám doléhal hlas zvonícího – zvonícího umíráčku.

Potírala nábytek lešticí – lešticí pastou.

Maskulina (i/y v koncokách)

1) Doplněte i/y v koncokách:

Auto pana Hlavic __, automobil __ s pytl __, strýcov __ ps __, s čítatel __, cvičení s kužel __, kos __ se dal __ do zpěvu, beseda s vítěz __, látka s kaz __, pozoroval zobající holub __, hrob __ vojáků, mezi krčními obratl __, beseda se spotřebitel __, mít na zřetel __, dohlížející dráb __, setkání s Arab __, různé přístup __, kolo na hřidel __, Janákov __ jsou doma, s neplatnými peněz __, s prvními mraz __, purkmistr s košel __, mezi městy a městys __, pustili ps __, oznámení starostov __, vzácní motýl __, cesta lemovaná vysokými topol __, návštěvníky přitahoval __ nádherné drahokam __.

Jedovatí plaz __, na stavbě pracují dva malé jeřáb __, provedené chemické pokus __, opravené chlév __, silné provaz __, na polích vázali snop __, v noci se objevují zajímavé úkaz __, ke stadionu mířil __ zástup __ lidí, poštovní holub __ se vrátil __ domů, odborné výraz __, pozor na zlé ps __, jsme zvědaví na Španěl __, připoutejte se záchrannými pás __, po trhu jezdil __ koňské povož __, setkání s původními obyvatel __, nespokojuj se s nízkými cíl __, nedej se odradit svízel __, na louce se pásli sob __ a los __, trojúhelníky s pravými úhl __, rodiče hovořil __ s učitel __ a vychovatel __, na podzim vysazujeme dub __ a topol __, rys __ loví také tetřev __, silnice lemovaná větrolam __, obdivovali jsme páv __, nad útes __ létali orl __, strakapoudi patří mezi datl __, ve stepi žijí také buvol __.

2) Opravte chyby:

Stoly byly plné dobrot. Moly prožrali gauč. Chyby v pravopise dělali jen někteří žáci. Když se postavili stany, chlapci se dali do přípravy večere. Domy hlídaly psi. Vinohrady se hlídaly i v noci. K obědu byly brambory. Na louce se vyhřivali hadi. V některých oblastech vznikali teplé a studené proudy. Hvozdy dubových lesů lidé už dávno vymýtily. Těžkou práci měli dříve hlavně sedláci. Sněhuláci, které dívky postavily, už roztály. Splašili se vám koně. Skály pukaly a hrobové se otvírali. Princezně se rozsypaly korále. Naše kufry odnesli dva nosiči. V tom moři žili kdysi koráli. Minulé dny byly deštivé. Zlí jazykové tvrdily, že s prací skončil. Mírek a Hanka se dali do běhu. Žáci a žákyně se zúčastnili závodů. Děti chytali motýli. Dni se krátily. Pavlovy rodiče šly na zahradu. V řece plavali pstruzi. Houfy lidí stáli před výlohou.

3) Která věta je bezchybná:

a) Přátelil se se svými učitely.

b) Spolupracoval s Rusy, Španěly a Francouzy.

c) Zvítězil v boji s přírodními živly.

a) Dej to panu Novákovi.

b) Zapomněli na Urbánkovi.

c) Pozvali také Lebedovi.

a) Bojovala se všemi svízely.

b) Bavili se se svými přátely.

c) Mám potíže s kyčli.

a) Bydlí u pana Mácy.

b) Vyšlo nové CD Jaromíra Nohavici.

c) Přišel s mnoha táci.

Feminina (i/y v koncovkách)

4) Doplňte správnou koncovku:

Před Vánoc__ je všude plno shonu. Jak je daleko z Chrudim__ do Příbram__? Příbuzné máme v Olomouc__. Koně se pásli na mez__. Zbraně se vyráběl__ z mosaz__ a z ocel__. Děti obdivoval__ v zoologické zahradě lam__, žiraf__, gazel__ a antilop__. Do Břeclav__ se sjel__ houf__ lidí z Opav__. Plné mís__ lákal__ vzít si židl__ a usednout ke stolu. Na polích ležel__ otep__ slám__. Ps__ poštipal__ lesní včel__ a zahnal__ je na útěk. Připravovali jsme krmné směs__ pro zvířata. Dokument představil vyprahlé step__ v Severní Americe. U bříz__ využíváme její miz__ ke kosmetickým účelům. Lidičky sbíral__ na vinicích plody vinné rév__.

5) Souhrnné cvičení – opravte chyby:

V rákosý byly zakotveny loďky s pádli a vesli. V horské bystřině plavali pstruzi. Spolupráce s muzey mě těší. Děti se tísnil před dvěma terárii s hady. S krotiteli vcházeli do manéže lvi a pštroši. Cestovatelé slyšeli vít šakaly. Pracovali jsme s pilami, hoblíky a nebozezy. Bivoj dobil divočáka kopím. Dříve se snopi obilí svazovali pevnými povříslly. Louka se v ranní rose třpitila jako by posetá perlami a drahokami. Ve voliéře byli pohromadě orli se sokoly a supy.

Žížaly a pijavky radíme mezi červy. Vždy chtěl žít v lůně přírody. Uvědomme si, že dobré vztahy mezi přáteli lze ztěžít penězy zaplatit. Seskoč z koně. Vzal sebou Moniku, aby jí požádal o ruku. Zhostil se úkolu ze ctí. Vrátil se s nepořízenou. Sbrousil špičku. Zbrousil snad celý svět. Pachatel scizil nemalou částku peněz.

Shoda podmětu s přísudkem

1) Doplňte vhodné koncovky:

Vysokohorští nosič__ odpočíval__. Vodič__ velbloudů vystupoval__ ve strašidelných přiběžích. Železn__ nosič__ se zbořil__. Kovy byl__ vždy dobré vodič__ proudu. Slaneční byl__ nasolen__. Uzenáč__ byl__ dobře vyuzen__. Torpédoborce byl__ potopen__. Ukazatel__ byli publikováni. Národové se bouřil__. Dřevěné ukazatele stál__ na rozcestí. Slanečky nám chutnal__. Snědl__ jsme všechny slanečky. Na louce stál__ tři sněhuláci. Houpací koníčky se mi líbil__. Političtí činitel__ se sešl__ k jednání. Ledoborce brázdil__ moře. Činitel__ ovlivňující výrobu se ukázal__ důležitými. Hadrové panáky vlál__ ve větru. Na obloze plul__ beránci. Papírové draky létal__ v oblacích. Bacil__ se množil__. Mikrob__ byl__ objeven__. Zlí jazykové tvrdil__, že se zpronevěřil svému národu.

Davy lidí se tlačil__ ven. Skupiny chodců se zastavoval__ u poutavé výlohy. Dni se nekonečně vlekl__. Stovky turistů byl__ poškozen__ krachem cestovní kanceláře, po návratu domů se obrátil__ na soud. Koně se vzeplal__ a dal__ se do klusu. Koláče se nám připálil__. Děvčata byl__ tak laskav__ a pomohl__ zraněnému. Na náměstí stál__ davy a protestoval__ proti současné politické situaci. Tisíce lidí přišl__, aby zahlédl__ festival. Stovky rybek plul__ k písčíně a stával__ se kořistí štik. Několik diváků vstalo, aby lépe viděl__. Přijel__ k nám skupina dívek, aby nám ukázal__ lidové zvyky. Miliony lidí se spojil__, aby uhájil__ zdravý život na naší planetě. Mnoho dobrovolníků pracoval__ dlouho do noci, aby zachránil__ zasypané horníky. Skandující davy fanoušků se ztišil__, protože zahlédl__ něco zvláštního.

Přísudek se váže na několikanásobný podmět:

Podmět PŘED přísudkem:

2) Doplňte koncovky přísudku:

Výsledky ještě nejsou znám__. Jsme si vědom__ důsledků svého rozhodnutí. Některá děvčata jsou už s prací hotov__. Obě spisovatelky jsou dávno mrtv__. Mušky a komáři poletoval__ nad vodou. Jak chlapci, tak i děvčata byl__ zvědav__ na výsledek. Jejich kočky se mým rodičům líbil__, ale sam__ by si je nepořídil__. Houb__ jsme v lese nenašl__ žádné, přestože v něm každoročně rostl__. Boty, které jsme si koupil__, se nám osvědčil__. Časy i lidé se

změnil __. Kopce, pole i údolí se ztrácel __ v mlze. Oba balíky i jejich obsah byl __ poškozen __. Zdeněk i Jana odjel __ na prázdniny. Děvčata s hochy cvičil __ bos __. Ovce a berani se pásli __ na louce. Hrady a tvrze byl __ zničen __. Hříbě a kůzle skákal __. Hříbata a kůzlata skákal __. Dívky s chlapci nacvičoval __ společné vystoupení. Slepice, kohouti a kuřata běhal __ po dvoře. Ministerstvo a některá nakladatelství si vyměnil __ dopisy. Maminka a babička uklízel __, Jitka a malý Honzík šel __ na zahradu. Krávy a všechna telata dostával __ kvalitní krmivo. Dívky a chlapec si hrál __ a výskal __. Babička s dědečkem se cítil __ zdrav __. Nejen Pražané, ale ani venkovské školy nevynechal __ příležitost k návštěvě představení. Lenka s Jirkou běžel __ na vlak.

Podmět ZA přísudkem:

3) Doplňte koncovky přísudku:

Na louce se pásli __ hříbata a koně. Do tmy zářil __ okna a výkladní skříně. V hale pracoval __ stroj a člověk. Nad vodou létal __ mušky a komáři. Na výpravě se sešli __ turistky a turisti. Po dvoře se procházel __ čtyři slepice a jeden kohout. Po cestě přicházel __ Eva s oběma bratry. Na louce se pásli __ jehňata a ovce. Prezidenta vítal __ muži, ženy a děti. Po dvoře běhal __ kuřata, slepice a kohouti. Nad jezerem létal __ raci a vlaštovky. V závodě se osvědčil __ motocykly i naši jezdci. Na louce skotačil __ děvčata s chlapci. Matematické olympiády se zúčastnil __ všechny žákyně a jeden žák. Z auta vyskočil __ dvě studentky s mladíkem. Do soutěže se přihlásil __ dvě žákyně a jeden žák. Z vlaku vystoupil __ dvě ženy a pan Nový. Přehlídky se zúčastnil __ chovatelé i chovatelské podniky. Do výšky vzlétl __ skřivani a sojky. Na koncertě nejprve zazněl __ violoncella a violy. V zásuvce ležel __ tužky a pravítka. V rybníčku plaval __ kapři a štiky. Na louce rozkvetl __ petrklíče a sasanky. Po silnici šel __ ve skupinách ženy, muži i děti. Závodů se zúčastnil __ Norsko, Švédsko a Itálie.

4) Která věta je bezchybná:

- a) Karel s Monikou cestovali po Itálii.
 - b) Eva s Jiřím jezdily po naší republice.
 - c) Na návštěvu přišly teta a strýc.
-
- a) Nad naší zahradou přeletěly dvě letadla.
 - b) Kuře a housata běhaly po dvoře.
 - c) Kočky a kořata byla očkována.

- a) Jirku skolili nebezpečné bacily.
- b) Ulicemi Prahy se procházeli tisíce turistů.
- c) Obě výletnice s průvodci se vrátily z túry.

- a) Torpédoborce uvolňovali cestu lodím.
- b) Pěťovy se líbili maňásci v divadle.
- c) Mé koníčky se mi loni dost prodražily.